

## SÍLABO PATENTES

### I. DATOS GENERALES

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| 1.1 Tipo de actividad académica | : Curso              |
| 1.2 Modalidad                   | : Virtual            |
| 1.3 Duración                    | :                    |
| 1.4 Requisito                   | : Ninguno            |
| 1.5 Número de horas lectivas    | : 24                 |
| 1.6 Número de sesiones          | : 4                  |
| 1.7 Docente                     | : Valeria Diaz Silva |

### II. SUMILLA DEL CURSO

El curso es de tipo teórico - práctico, elaborado en base a la metodología Massive Online Open Courses (Mooc) para que sea estudiado a distancia a través de una plataforma de aprendizaje virtual. El presente curso virtual busca enseñar y desarrollar de forma introductoria los aspectos generales relativos al sistema de patentes, los cuales deben ser conocidos por toda persona que directa o indirectamente esté involucrada o vaya a involucrarse o apoyar actividades de investigación, invención, innovación o emprendimiento tecnológico. El curso ha sido estructurado en cuatro módulos, los cuales permitirán entender las características, particularidades, alcances y oportunidades que plantea el sistema de patentes para su aplicación en diferentes labores.

### III. COMPETENCIA

Comprender los aspectos generales necesarios acerca de la racionalidad, funcionamiento y particularidades del sistema de patentes para su adecuado entendimiento, manejo y aplicación en distintos ámbitos de desempeño.

### IV. LOGROS DE APRENDIZAJE

- Conocer los antecedentes y surgimiento del sistema de patentes y comprender los actuales alcances y características técnicas del mismo.
- Entender la relevancia de las patentes en el contexto de las actividades de innovación, y como instrumento para generar valor económico y social en las instituciones académicas, de investigación y de emprendimiento.
- Reconocer e identificar las materias protegibles y/o patentables derivadas de las invenciones, y conocer los procedimientos vinculados con las solicitudes de protección a nivel nacional e internacional.
- Motivar un pensamiento estratégico respecto de las patentes, y conocer las principales consideraciones antes, durante y posterior al proceso de protección.



## V. METODOLOGÍA

La estrategia metodológica prevista para el curso se enmarca en una propuesta auto instructiva en la cual, el participante, realizará todas las actividades programadas en las unidades de aprendizaje, con la finalidad de lograr los objetivos planteados. Por ello, el estudio de cada unidad requerirá la revisión de contenidos multimediales y de documentos virtuales en el cual se desarrollan los aspectos relevantes del curso. Asimismo, se ha dispuesto un conjunto de evaluaciones a través de las cuales se podrá medir los aprendizajes logrados a lo largo del curso.

## VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD		LOGROS DE APRENDIZAJE	TEMÁTICA
1	De las invenciones a las patentes	Conocer los antecedentes y surgimiento del sistema de patentes y comprender los actuales alcances y características técnicas del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad e invención</li> <li>• Origen de las patentes</li> <li>• Las patentes: instrumentos de propiedad intelectual</li> <li>• Definición de patentes</li> <li>• Legislación de patentes</li> <li>• Características básicas de las patentes</li> <li>• Modalidad de patentes</li> </ul>
2	Importancia de las patentes	Entender la relevancia de las patentes en el contexto de las actividades de innovación, y como instrumento para generar valor económico y social en las instituciones académicas, de investigación y de emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patentes e innovación</li> <li>• Patentes y crecimiento económico</li> <li>• Patentes y la acumulación del conocimiento</li> <li>• Relevancia de las patentes para empresas</li> <li>• Relevancia de patentes para universidades</li> </ul>
3	Consideraciones técnicas y procedimentales para el patentamiento	Reconocer e identificar las materias protegibles y/o patentables derivadas de las invenciones, y conocer los procedimientos vinculados con las solicitudes de protección a nivel nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia patentable</li> <li>• Excepciones a la patentabilidad</li> <li>• Pasos para patentar en el Perú</li> <li>• Costos y plazos para patentar en el Perú</li> <li>• Pasos para patentar en el extranjero</li> </ul>



4	Consideraciones estratégicas para el patentamiento	Motivar un pensamiento estratégico respecto de las patentes, y conocer las principales consideraciones antes, durante y posterior al proceso de protección.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previo al patentamiento</li> <li>• Post patentamiento</li> <li>• Mitos de las patentes</li> </ul>
---	--	---	--

## VII. EVALUACIÓN

Se ha diseñado un sistema de evaluación cuyo resultado final reflejará el logro de los objetivos propuestos para el curso. De esta forma, para efectos de obtener la nota final, se tendrá en cuenta las siguientes actividades evaluadas con sus respectivos pesos.

### 7.1 Diseño de evaluación

PRODUCTOS ACADÉMICOS	CÓDIGO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Evaluación en línea 1	EL1	Cuestionario
Evaluación en línea 2	EL2	Cuestionario
Evaluación en línea 3	EL3	Cuestionario
Evaluación en línea 4	EL4	Cuestionario

### 7.2 Promedio

NOTA FINAL (NF)
$NF = \frac{EL1 + EL2 + EL3 + EL4}{4}$

### 7.3 Requisitos de aprobación

Tener una nota aprobatoria en la ponderación de las evaluaciones. Se utiliza la escala de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 14.

### 7.4. Certificación

La Escuela Nacional del Indecopi otorgará el certificado de aprobación a los participantes que cumplan el requisito establecido en el numeral 7.3; de acuerdo con el Reglamento.

## VIII. MEDIOS Y MATERIALES

- Plataforma e-learning.
- Diapositivas.
- Videos, imágenes, lecturas, libros, enlaces web, normativas, repositorios.



PERÚ

Presidencia  
del Consejo de Ministros

INDECOPI



"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia  
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

## IX. BIBLIOGRAFÍA

Decisión Andina 486. Comunidad Andina. 2000.

Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/indecopi/normas-legales/1683529-486-can>.

Organización Mundial de la Propiedad Intelectual. ¿Qué es Propiedad Intelectual? 2011. Disponible en: <https://bit.ly/3M4OtvT>.

Indecopi. Guía para solicitar una patente en el Perú y el extranjero. 2011. Disponible en: <https://repositorio.indecopi.gob.pe/item/04bfe5b9-28cb-4a9c-90ab-80ff08744e42>.

Juan Antonio Ñahue Gaona. Guía sobre el procedimiento de patentes. Indecopi. 2019. Disponible en: <https://repositorio.indecopi.gob.pe/item/cf5713af-795f-4ab5-9518-edad6a8ca895>.

José Manuel Otero Lastres. La invención y las excepciones a la patentabilidad en la Decisión 486 del Acuerdo de Cartagena. 2001.

Disponible en: <https://bit.ly/3kQeQK2>.

Bruno Merchor Valderrama. Guía sobre consideraciones estratégicas para el patentamiento. Indecopi. 2018. Disponible en: [https://indecopi-my.sharepoint.com/:b/g/personal/patenta\\_indecopi\\_gob\\_pe1/ES086W9IULNDgdIq693Yr9oBXIHcmw\\_oY7p47YaEsF1qYcQ](https://indecopi-my.sharepoint.com/:b/g/personal/patenta_indecopi_gob_pe1/ES086W9IULNDgdIq693Yr9oBXIHcmw_oY7p47YaEsF1qYcQ)

