

Programa Institucional

FORMACIÓN DE FORMADORES 2025

“Calidad e innovación en prácticas formativas”

El Programa de Formación de Formadores 2025, busca la Especialización en Calidad e Innovación en prácticas formativas para asegurar aprendizajes significativos utilizando metodologías activas, centradas en el logro de competencias, y la Especialización en Educación Superior Universitaria para desarrollar competencias para el pertinente desempeño de los profesionales del Indecopi en la formación profesional universitaria.

Este enfoque garantiza que el Indecopi cuente con (1) personal altamente capacitado para realizar sus actividades formativas a la ciudadanía y (2) en la formación profesional en las universidades del país para contribuir con sus conocimientos y experticia en las competencias de protección al consumo y de propiedad intelectual, al desarrollo de los currículos de los programas de estudios universitarios, coherentes a los fines de la institución y al logro del perfil profesional pertinente para responder a las necesidades del mercado.

Este Programa cuenta con dos planes, el primero: **Plan de “Calidad e Innovación en prácticas formativas a la ciudadanía”** que promoverá la mejora de las habilidades didácticas y metodológicas en los profesionales que realizan la conducción de los procesos formativos de los ciudadanos y el segundo: **Plan de “Calidad e Innovación en la formación profesional”** brindándoles herramientas innovadoras que repercutirán en la calidad de los servicios formativos que ofrecen a los diversos sectores y ciudadanía en general y de los servicios de formación profesional en la educación superior universitaria.

► **Objetivo del programa**

Desarrollar las competencias didácticas y especializadas de los formadores mediante la mejora de habilidades para diseñar experiencias de aprendizaje significativas que promuevan el pensamiento crítico y la resolución de problemas en los participantes en formación, con el fin de asegurar su buen desempeño en el funcionamiento del mercado.

II ► Estructura del programa

El programa consta de tres etapas secuenciales, que permiten poner en marcha la Formación Especializada:

▪ ETAPA 1: Planificación

1. **Selección de participantes.** Responsable: ORH, en coordinación con áreas respectivas, Oficinas Regionales y ECP.

Para el Plan de “Calidad e Innovación en prácticas formativas a la ciudadanía”

Cinco años de antigüedad en Indecopi, autorización de jefe inmediato, carta de compromiso y experiencia en actividades formativas en la ECP. Se considerará las siguientes acciones:

- Identificación de candidatos
- Revisión y evaluación de perfiles
- Comunicación de los seleccionados

Para el Plan de “Calidad e Innovación en la formación profesional”

Cinco años de antigüedad en Indecopi, grado de maestría, autorización del jefe inmediato, carta de compromiso y experiencia en actividades formativas en la ECP. Se considerará las siguientes acciones:

- Identificación de candidatos
- Revisión y evaluación de perfiles
- Comunicación de los seleccionados

2. **Organización, diseño e implementación curricular Plan 1 y 2.**

3. **Organización, diseño e implementación del aula virtual de aprendizaje Plan 1 y 2.**

4. **Elaboración de cronograma de actividades Plan 1 y 2.**

Responsable: Equipo de Planificación de la ECP

▪ ETAPA 2: Ejecución

PLAN DE CALIDAD E INNOVACIÓN EN PRÁCTICAS FORMATIVAS A LA CIUDADANÍA (70 h.)

Para la ejecución del programa se ha considerado el objetivo principal del mismo el cual busca fortalecer las habilidades didácticas, las mismas que serán aplicadas en el proceso formativo que desarrollen los participantes. Proponiendo así una secuencia metodológica para diseñar experiencias de aprendizaje creativas e innovadoras. A continuación, se detalla la ruta formativa:

¿A quiénes formaron?	¿Cómo formamos?	¿Cómo se organiza?	¿Cómo mejoramos resultados?	¿Cómo demostramos la especialización?
CURSO 1	CURSO 2	CURSO 3	CURSO 4	CURSO 5
Pedagogía y andragogía	Metodologías activas de enseñanza y aprendizaje	Diseño de experiencias formativas	Evaluación de aprendizajes	Aplicación de aprendizajes en una experiencia formativa
Logro de aprendizaje:	Logro de aprendizaje:	Logro de aprendizaje:	Logro de aprendizaje:	Logro de aprendizaje:
Comprende los principios de la pedagogía y andragogía, identificando las características y necesidades de los participantes.	Utiliza metodologías activas para el desarrollo de experiencias formativas que generen el aprendizaje significativo bajo el enfoque por competencias.	Diseñar una experiencia formativa para generar aprendizajes significativos en un tema de las competencias de su área, utilizando principios de diseño didáctico.	Identifica los tipos, las técnicas e instrumentos de evaluación para una retroalimentación efectiva en diversos contextos.	Diseñar y desarrollar una experiencia formativa aplicando los aprendizajes de los módulos del 1 al 4.
14 horas 2 semanas	24 horas 3 semanas	14 horas 2 semanas	14 horas 2 semanas	4 horas 1 semana

Total: 70 horas, 10 semanas

Esta será evaluada por un panel de expertos en didáctica y evaluación.

▪ ETAPA 2: Ejecución

PLAN DE CALIDAD E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL (90 h.)

El plan de Calidad e Innovación en la formación profesional en las universidades se diferencia por tener un curso adicional, el de “Gestión de calidad en la formación profesional”, previo al de Aplicación de aprendizajes en una experiencia formativa.

¿A quiénes formaron?	¿Cómo formamos?	¿Cómo se organiza?	¿Cómo mejoramos resultados?	¿Qué considerar para formar profesionales?	¿Cómo demostramos la especialización?
CURSO 1	CURSO 2	CURSO 3	CURSO 4	CURSO 5	CURSO 6
Pedagogía y andragogía	Metodologías activas de enseñanza y aprendizaje	Diseño de experiencias de aprendizaje	Evaluación de aprendizajes	Gestión de calidad en la formación profesional	Aplicación de aprendizajes en una experiencia formativa
14 horas 2 semanas	24 horas 3 semanas	14 horas 2 semanas	14 horas 2 semanas	20 horas 2 semanas	4 horas 1 semana

Total: 90 horas, 12 semanas

Esta será evaluada por un panel de expertos en didáctica y evaluación.

▪ **ETAPA 3: Monitoreo y evaluación del programa**

El programa será monitoreado de forma permanente de manera que permita recoger evidencias de forma inmediata para la mejora oportuna.

El programa será evaluado desde el inicio del programa ello permitirá evidenciar las fortalezas, así como mejoras del programa. La evaluación consistirá en:

- **Evaluación diagnóstica** previamente al inicio de la especialización.
- **Evaluación formativa** durante el desarrollo del programa, en las sesiones y/o talleres, así como las actividades implementadas en el aula virtual.
- **Evaluación final** a través de instrumentos que permitan recabar información para medir el impacto de la especialización en los participantes e identificar áreas de mejora y de ser necesario ajustar el diseño curricular.

III ▶ **Modalidad**

El programa se desarrollará en un entorno virtual dinámico, combinando sesiones en vivo (sincrónicas) con recursos de aprendizaje autónomo (asincrónicos) para ambos planes, todo ello a través de la plataforma Moodle de la Escuela de Capacitación del INDECOPI. Esta modalidad permitirá a los participantes acceder al contenido desde cualquier lugar y en cualquier momento, conciliando sus compromisos laborales y personales.

IV ▶ **Recursos y materiales**

El programa contará con una amplia gama de recursos virtuales de alta calidad, accesibles a través del aula virtual, incluyendo guías de aprendizaje, presentaciones interactivas, documentos de trabajo especializados y lecturas complementarias, todos elaborados por expertos en la materia y diseñados para facilitar la comprensión y asimilación de los contenidos y así facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades.

V ▶ **Certificación**

La emisión de certificados será una formalización del logro académico de los participantes y un reconocimiento a su dedicación y compromiso con el programa.

La certificación del programa se realizará según lo establecido en el reglamento de la Escuela. La calificación mínima aprobatoria es de 14, el participante deberá cumplir un récord de asistencia a las actividades programadas no menor al 90%.

VI ► Malla curricular

PLAN DE CALIDAD E INNOVACIÓN EN PRÁCTICAS FORMATIVAS A LA CIUDADANÍA (70 h.)

CURSO 1	CURSO 2	CURSO 3	CURSO 4	CURSO 5
Pedagogía y andragogía	Metodologías activas de enseñanza y aprendizaje	Diseño de experiencias formativas	Evaluación de los aprendizajes	Aplicación de aprendizajes en una experiencia formativa
Bases teóricas de la pedagogía y la andragogía	Fundamentos de las metodologías activas de enseñanza y aprendizaje	Competencias, objetivos y logros de aprendizaje	Tipos de evaluación	Diseño e implementación de una sesión formativa
Principios básicos de la Neurociencia aplicada a la Educación	Aprendizaje Basado en Proyectos	Fundamentos del diseño didáctico	Teoría del alineamiento constructivo	Presentación de la sesión a un panel de expertos
Principios de la pedagogía y la andragogía	Aprendizaje Basado en Problemas	Proceso de una sesión de aprendizaje	Técnicas e Instrumentos de evaluación	Retroalimentación y análisis del desempeño
	Aprendizaje colaborativo	Selección de estrategias y recursos para el aprendizaje	Retroalimentación efectiva en la enseñanza de adultos	
			Uso de los resultados de evaluación	
Rol del facilitador para el aprendizaje significativo	Tecnologías Interactivas			
	Inteligencia Artificial en actividades de formación	Diseño didáctico de una sesión de aprendizaje		
	Aula invertida (Flipped classroom)			
	Aprendizaje invertido (Flipped Learning)			

VI ► Malla curricular

PLAN DE CALIDAD E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL (90 h.)

CURSO 1	CURSO 2	CURSO 3	CURSO 4	CURSO 5	CURSO 6
Pedagogía y andragogía	Metodologías activas de enseñanza y aprendizaje	Diseño de experiencias formativas	Evaluación de los aprendizajes	Gestión de la calidad en la formación profesional	Aplicación de saberes en una experiencia formativa
Bases teóricas de la pedagogía y la andragogía	Fundamentos de las metodologías activas de enseñanza y aprendizaje	Competencias, objetivos y logros de aprendizaje	Tipos de evaluación	Políticas y Gestión Universitaria	Diseño e implementación de una sesión formativa
Principios básicos de la Neurociencia aplicada a la Educación	Aprendizaje Basado en Proyectos	Fundamentos del diseño didáctico	Teoría del alineamiento constructivo	Pertinencia del currículo en la formación profesional	Presentación de la sesión a un panel de expertos
Principios de la pedagogía y la andragogía	Aprendizaje Basado en Problemas	Proceso de una sesión de aprendizaje	Técnicas e Instrumentos de evaluación	Innovación y emprendimiento	Retroalimentación y análisis del desempeño
	Aprendizaje colaborativo	Selección de estrategias y recursos para el aprendizaje	Retroalimentación efectiva en la enseñanza de adultos		
			Uso de los resultados de evaluación		
Rol del facilitador para el aprendizaje significativo	Tecnologías Interactivas				
	Inteligencia Artificial en actividades de formación	Diseño didáctico de una sesión de aprendizaje			
	Aula invertida (Flipped classroom)				
	Aprendizaje invertido (Flipped Learning)				